



**ISTITUTO COMPRENSIVO “49° Toti-Borsi-Giurleo”**  
Piazza V. Aprea,15- 80147 NAPOLI- Tel.0815962384-fax 0815770474  
C.M. NAIC8B0006 – C.F: 95170030639  
Posta elettronica: [naic8b0006@istruzione.it](mailto:naic8b0006@istruzione.it) [naic8b0006@pec.istruzione.it](mailto:naic8b0006@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.ic49napoli.edu.it](http://www.ic49napoli.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO 49-NAPOLI  
Prot. 0001316 del 20/03/2020  
07-05 (Uscita)

Ai Docenti Neoassunti a.s. 2019/2020  
Ai Docenti Tutor

## **OGGETTO: Comunicazione svolgimento attività Peer to Peer e sollecito consegna Bilancio delle competenze.**

Nel periodo di emergenza COVID-19, oltre alla riarticolazione delle attività laboratoriali riservate ai docenti neoassunti con modalità a distanza (Nota di USR prot.5082 del 09.03.2020), sono state fornite indicazioni in merito all'organizzazione della fase dedicata al peer to peer che si svolgerà anch'essa mediante modalità da remoto, come da Nota USR 5806 del 19 marzo 2020.

Pertanto per tutto il periodo di sospensione delle attività didattiche per l'emergenza da COVID19, in coerenza con le istruzioni fornite, **si dispone che i docenti coinvolti (neoassunti e tutor) organizzino l'attività del peer to peer introducendo modalità didattiche a distanza.**

E' possibile ricorrere a due diversi modelli a seconda dello stadio di attuazione già posto in essere o ancora da svolgere:

1. il peer to peer in forma integrata (in parte in presenza e in parte a distanza), da attuare nel caso in cui l'osservazione reciproca abbia già avuto inizio con modalità in presenza;
2. il peer to peer interamente a distanza, nel caso in cui l'osservazione reciproca non sia stata ancora avviata.

La Nota recita: “Nel peer to peer a distanza l'attenzione sarà prioritariamente rivolta all'osservazione di pratiche didattiche da remoto, con particolare riguardo ai seguenti focus di osservazione:

- progettazione di proposte didattiche innovative e inclusive;
- utilizzo di strumenti tecnologici per la didattica a distanza;
- modalità di conduzione delle attività a distanza;
- risoluzione di casi relativi alla gestione della classe.

L'osservazione a distanza dovrà consentire al docente neoassunto di «visualizzare» una o più lezioni a distanza predisposte dal docente tutor e viceversa.”

Si specifica anche che “concluse le sequenze di osservazione, il docente neoassunto e il docente tutor attueranno il confronto a distanza su almeno tre «oggetti» dell'esperienza realizzata.”

Si allegano alla presente l'**Allegato 1** alla Nota, che specifica in modo esaustivo come svolgere e su cosa focalizzare l'attività di cui all'oggetto, e l'**Allegato 2** che contiene il format per la Relazione del Docente neo-assunto.

**Si invitano i docenti ad attivarsi in tempi brevi e di comunicare il modello scelto.**

**Si sollecitano, altresì, i Docenti neoassunti che non l'avessero ancora fatto a inoltrare (indirizzo PEO [naic8b0006@istruzione.it](mailto:naic8b0006@istruzione.it)) il Bilancio delle competenze.**

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Chiara Lucia Schiavo  
(firma autografa a mezzo  
stampa omessa ai sensi dell'art.  
3 del D. Lgs. 39/1993)**